



## **PROJECTE, EL GRUP VERD**

### **QUÈ ÉS EL GRUP VERD**

Escollir entre els 8 grups de 1r cicle el grup que ambientalment té un comportament més correcte ( el grup més verd) d'acord amb els següents paràmetres:

- neteja i conservació de l'aula en general
  - taules netes
  - iniciatives ambientals
  - grup més silencios
  - S'elegirà mensualment i el premi pot ésser un berenar al bar en hores de tutoria.
  - Es podria pensar en premiar al millor grup del curs
- L'avaluació per escollir el grup es farà entre els tutors i aquesta àrea
- grup silencios:
- mesurarem el nivell sonor del grup una hora determinada
  - Anotarem els alumnes que tenen una actitud improcedent als passadissos o a les aules ( simplement els avisarem i anotarem el seu nom en una fitxa que deixarem en un lloc preestablert a la sala de professors). L'acumulació d'avisos restarà puntuació al grup.

### **Objectius.**

De forma general,

- 1- millorar l'ambient general de l'institut, a l'aula, als passadissos i als patis de 1r cicle.
- 2- Educar els nois/noies en la participació de l'escola
- 3- Educar en la responsabilitat dels espais del centre
- 4- Potenciar la creativitat
- 5- Implicar el professorat en el manteniment de les aules

De forma més específica:

1. Conservar de forma adequada els materials i equipaments de l'aula i de tots els espais de l'institut
2. Fomentar el respecte d'aquests materials i equipaments
3. Mantenir les aules en bon estat de neteja i conservació
4. Fomentar el reciclatge i la recollida selectiva dels residus que generem
5. Fomentar els hàbits de consum saludables i ecològics
6. Reduir el nivell sonor a l'aula i als passadissos
7. Millorar les condicions generals als passadissos
8. Fomentar el respecte pels companys



## ***Actuacions a emprendre***

- 1- Recuperació del paper a les aules
- 2- Seguiment de l'estat de neteja i conservació de l'aula en general
- 3- Seguiment de l'estat de neteja de les taules
- 4- Avaluació del nivell sonor de les aules i els passadissos
- 5- Avaluació del comportament als passadissos i als patis en general
- 6- Valoració de les iniciatives ambientals dels alumnes

## ***Metodologia i agents implicats***

De forma general en aquest procés s'hi haurien d'implicar tot el professorat del 1r cicle, no solament els tutors, a part d'aquesta coordinació.

De forma concreta :

L'actuació 1 ja està engegada i la porten a terme els tutors amb la col.laboració i el seguiment de riscos.

Les actuacions 2 i 3 les farà riscos en la forma en què es determini de comú acord amb els tutors. Caldrà fer una revisió setmanal o quinzenal de l'estat de l'aula per part d'una comissió ( per exemple, un professor de riscos i un tutor, caldrà veure la procedència de que hi hagi un representant dels alumnes)

L'actuació 4 es farà des de riscos

L'actuació 5 la faran tutors i quant més professorat millor del cicle amb la coordinació de riscos. Com ja s'ha dit si observem un comportament incorrecte als passadissos ho anotarem al full d'incidències

L'actuació 6 la faran els tutors i riscos.

Caldrà establir un sistema de puntuació per establir quin és el millor. Com a idea general a partir d'una puntuació inicial algunes actuacions haurien de tenir caràcter positiu ( sumarien punts, la 1 o a la 6) i altres un caràcter negatiu ( restarien puntuació, la 2, 3, 4 i, sobretot la 5)

## ***Calendari d'aplicació***

Farem la primera revisió el divendres dia 30 de novembre i el primer grup serà escollit a finals de desembre, abans de vacances.

Vic, 19 de novembre de 2007