

Glossari de termes

a

Glossari de termes

Acreditació de la competència. Procés pel qual s'atorga un reconeixement de competències a un/a aspirant mitjançant una acreditació oficial.

Acreditació parcial acumulable. Acreditació oficial mínima corresponent a una Unitat de Competència, expedida per les autoritats educatives- laborals, que obtenen les persones aspirants que superen el procés de reconeixement de les competències professionals.

Aprenentatge. Canvis que es produeixen en les competències professionals que tenen les persones, com a conseqüència de participar en els processos de formació o mitjançant de la seva experiència laboral.

Aspirant. Persona que demana ser avaluada en el procediment de reconeixement de les competències professionals, i posseeix els requisits per participar-hi.

Assessor/a. Professional que intervé en la fase d'assessorament i que ajuda a l'aspirant a incrementar les possibilitats de superar amb èxit la fase d'avaluació.

Certificat de Professionalitat. Acreditació oficial, atorgada per l'administració laboral, que acredita la capacitat per el desenvolupament d'una activitat laboral amb significació per a l'ocupació.

Comissió d'Avaluació. Òrgan format per un conjunt d'avaluadors/ores que decideix de forma col·legiada sobre les competències professionals demostrades per l'aspirant.

Competència professional. Conjunt de coneixements i capacitats que permeten l'exercici de l'activitat professional conforme a les exigències de la producció i l'ocupació.

Dossier de Competències. Conjunt de documents, formularis i altres proves que s'organitzen en el Portafolis, els dossiers d'assessorament i d'avaluació, que ordenen i classifiquen la informació professional i formativa, i les proves aportades per l'aspirant.

Avaluador/a. Professional que intervé en el si d'una Comissió d'Avaluació i verifica si l'aspirant demostra les competències professionals contingudes en les Unitats de Competència de l'acreditació que demana.

Evidència de competència. Informació obtinguda d'un/a aspirant que, contrastada durant el procés d'avaluació, prova que aquest/a té, totalment o parcialment, les competències professionals requerides en la Unitat de Competència. Pot ser directa o indirecta.

Evidència directa. Demostració de la competència professional que ha fet evident l'aspirant durant la realització de les activitats d'avaluació requerides, mitjançant diferents mètodes, com la observació de les tasques que realitza, els productes de treball que elabora i els sabers professionals que fa servir durant la realització de les activitats professionals.

Evidència indirecta. Demostració de competència professional producte d'èxits anteriors, derivats dels aprenentatges realitzats al llarg d'una trajectòria professional i formativa, i els productes de treball que elabora. Perquè tinguin valor com a tals evidències, han d'estar relacionades amb el Referent d'avaluació.

Experiència laboral. Pràctica prolongada que proporciona coneixements i habilitats relacionades amb la Unitat de Competència i que al llarg del procediment de reconeixement de les competències professionals és objecte de contrast i avaluació.

Fase d'assessorament. Primera fase del procediment de reconeixement de les competències professionals en la qual l'assessor/a, prepara, acompanya i tutela a l'aspirant per al seu accés a l'avaluació.

Historial Professional i Formatiu. Document en el qual es resumeix la trajectòria laboral i formativa de l'aspirant. El seu contingut ha d'estar suficientment justificat i tenir relació amb el que fa al procés d'Avaluació.

Informe de l'Assessor/a. Document que elabora l'assessor/a sobre les competències que, segons el seu criteri, l'aspirant té prou justificades i, a partir del qual, li explica la conveniència de passar o no a la fase d'avaluació. També inclou l'itinerari formatiu recomanat.

Itinerari formatiu. Formació que es recomana realitzar a l'aspirant per millorar el seu perfil professional com part del procediment de reconeixement de les competències professionals.

Nivells de qualificació. Diferents graus en què es classifiquen les Unitats de Competència en funció de diferents criteris de complexitat en l'acompliment professional.

Nivell 1. Domini de tècniques molt concretes i repetitives, treballant sota dependència continuada. Es correspon amb els programes de qualificació professional inicial.

Nivell 2. Domini de tècniques que permeten aplicar-les a noves tasques amb un comportament molt autònom. S'aplica als cicles formatius de grau mitjà i certificats de professionalitat d'aquest nivell.

Nivell 3. Domini en l'elaboració de tècniques o procediments, coordinant grups de treball. S'aplica als cicles formatius de grau superior i als certificats de professionalitat d'aquest nivell.

Perfil professional. Conjunt de competències per a l'acompliment de diversos llocs de treball que presenten afinitat i que configuren una ocupació.

Qualificació Professional. El conjunt de competències professionals amb significació per a l'ocupació que poden ser adquirides mitjançant formació modular o altres tipus de formació, així com a través de la experiència laboral. Les Qualificacions Professionals s'ordenen en el Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals.

Qüestionari d'autoavaluació. Document que es fa servir durant la fase d'assessorament, que li servirà a l'aspirant per analitzar les competències professionals que posseeix.